

“БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАНЫҢ БИШБҮЛӘК
РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
ХАКИМИӘТЕНЕҢ МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ”
МУНИЦИПАЛЬ ҖАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕНЫ
(“БР БИШБҮЛӘК РАЙОНЫ МР
ХАКИМИӘТЕНЕҢ МӘҒАРИФ
БҮЛЕГЕ” МКУ)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ “ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БИЖБУЛЯКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН”,
(МКУ “ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АМР БИЖБУЛЯКСКИЙ
РАЙОН РБ”)

БОЙОРОК
«30» апрель 2021 й.

№ 221 -Д

ПРИКАЗ
«30» апреля 2021 г.

Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в МР Бижбулякский район Республики Башкортостан

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 марта 2020 года № 389 «Об утверждении Концепции развития информационно-библиотечных центров в Республике Башкортостан»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров в МР Бижбулякский район Республики Башкортостан (далее—Концепция) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Муниципальному центру цифрового образования МКУ «Отдел образования АМР Бижбулякский район РБ» довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций путем размещения его на официальном сайте МКУ «Отдел образования АМР Бижбулякский район РБ».

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций обеспечить исполнение Концепции.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

И.Р. Гибатов

**Концепция развития
школьных информационно-библиотечных
центров в МР Бижбулякский район Республики Башкортостан**

1. Общие положения

Настоящая Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права регулирования деятельности школьных библиотек, с учетом отечественного и зарубежного опыта. В Концепции определяются цели, задачи, функции, основные проблемы и направления модернизации библиотек общеобразовательных организаций МР Бижбулякский район Республики Башкортостан.

Концепция призвана определить статус, цели, задачи и функции школьных библиотек (далее–ШБ), информационно-библиотечных центров (далее –ИБЦ), пути, методы и средства достижения поставленных целей и задач. Концепция исходит из анализа проблемной ситуации в деятельности школьных библиотек и учитывает происходящие в обществе демографические, политические, экономические, социально-культурные и информационно-технические изменения и их влияние на условия функционирования библиотечной системы района в целом и школьных библиотек в частности.

Концепция основывается на следующих документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 1994 года №78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 13 февраля 2013 года № 43 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Республики Башкортостан»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

-Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 марта 2020 года № 389 «Об утверждении Концепции развития информационно-библиотечных центров в Республике Башкортостан».

2. Роль и значение школьных библиотек в образовательном пространстве

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС) ввели понятие информационно-образовательной среды, основой которой является ШБ со статусом ИБЦ.

Выполнение ИБЦ требований ФГОС означает:

- обеспечение доступа в ШБ к информационно-телекоммуникационным ресурсам сети «Интернет», учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к копировальной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию);

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем

учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительной литературой. Концепция развития библиотеки образовательного учреждения (далее – ОУ) основана на изменении качества образования в образовательной организации, ориентирована на новые педагогические идеи и информационные технологии.

Уникальна роль библиотеки ОУ в формировании информационной культуры учащихся. Обучая школьников целостной системе универсальных знаний, умений и навыков, опыту самостоятельной деятельности, она формирует ключевые компетенции, определяющие современное качество образования.

Модернизацию образования, выстраивая новые образовательные модели, необходимо проводить с учетом республиканского опыта и местных условий развития образования.

Основная концептуальная идея развития библиотеки ОУ ставит следующие задачи: повышение качества школьного образования; содействие развитию единой образовательной информационной среды; создание на базе библиотек информационно-библиотечных центров ОУ, предоставляющих всем участникам образовательного процесса информацию на разных видах носителей: бумажном, цифровом (компьютеры и программное обеспечение) и телекоммуникативном (компьютерные сети); включение библиотек ОУ в локальные и корпоративные сети района и республики.

В фондах библиотек наряду с традиционным и печатными носителями информации должны быть включены аудио-, видео- и электронные издания: учебники, справочники, энциклопедии, обучающие и развивающие программы, электронные собрания художественной литературы по программам основного общего образования.

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны ШБ инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Эта тенденция, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

В МР Бижбулякский район, как и в Республике Башкортостан и в Российской Федерации, ШБ и ИБЦ образовательных организаций становятся значимым фактором развития человеческого капитала, возрастает их влияние в образовательной деятельности, в расширении социокультурных практик и в общественной жизни.

3. Анализ современного состояния школьных библиотек

В настоящее время в МР Бижбулякский район Республики Башкортостан функционируют 14 школьных библиотек, в том числе 3 ИБЦ, что составляет 21,4% от общего количества школьных библиотек.

Фонд учебной литературы пополняется систематически во всех общеобразовательных организациях района. Обновление фонда художественной литературы, справочной литературы, словарей и энциклопедий на бумажном носителе происходит не систематически, так как целевых средств на пополнение основных фондов не предусмотрено.

По итогам мониторинга выявлено, что в МР Бижбулякский район Республики Башкортостан в школьных библиотеках работают 14 библиотечных работников (6 школьных библиотекарей являются педагогами-библиотекарями. На полную ставку работают 2 педагога-библиотекаря, на 0,5 ставки - 4 педагога-библиотекаря; из 8 библиотекарей на полную ставку работает 1 библиотекарь, на 0,5 ставки - 7 библиотекарей. Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог-библиотекарь и 4 педагога-библиотекаря имеют первую квалификационную категорию).

Имеется проблема при определении функционала сотрудников ИБЦ ОУ, особенно в условиях сельской малокомплектной школы, где функционал педагога-библиотекаря исполняют другие категории педагогических работников. Существующая система подготовки и повышения квалификации для педагогов-библиотекарей и других работников ШБ требует дальнейшего совершенствования компетенций, востребованных в образовательном процессе. Мониторинг кадрового состава сотрудников ШБ МР Бижбулякский район Республики Башкортостан (включая совместителей) показал, что 7,2% имеют среднее библиотечное образование, 64,3% - педагогическое образование, 28,5% библиотекарей имеют непрофильное образование (высшее, среднее специальное): экономическое, социальное и т.п.

Одним из препятствий в реализации социокультурной роли школьных библиотек является несовершенство современной нормативной правовой базы. Существующая нормативная правовая база, регулирующая деятельность школьных библиотек, не соответствует вызовам времени. В частности, не разработаны следующие акты регионального уровня:

- нормативы обеспечения школы методическими и иными необходимыми документами на всех видах носителей информации;
- нормативы материально-технического обеспечения библиотек и ИБЦ ОУ республики в соответствии с современными требованиями образовательного процесса и новым ФГОС;
- нормативы размеров площадей ШБ и ИБЦ ОУ в соответствии с современными требованиями СанПиН.

В ОУ требуется обновление должностных инструкций педагога-библиотекаря на основании профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н.

Следующей проблемой современных ШБ и ШИБЦ является несоответствие технического оснащения и уровня информатизации ШБ всевозрастающим требованиям современного образования.

Существует заметный разрыв между всевозрастающей ролью ШБ в условиях модернизации российского образования и введения новых ФГОС имеющейся в них материально-технической базой; наблюдается заметное отставание темпов информатизации ШБ района; в практике работы ШБ недостаточно используются достижения и преимущества новых информационно-коммуникационных технологий.

Большинство ШБ МР Бижбулякский район Республики Башкортостан испытывают острый дефицит площадей, библиотеки слабо оснащены необходимым оборудованием, современной мебелью, мультимедийной и

компьютерной техникой, программными продуктами.

Все это делает невозможным проведение комплексной информатизации библиотечной деятельности и обслуживания читателей, что является препятствием на пути становления ШБ подлинным информационным и культурно-досуговым центром, предоставляющим широкий диапазон современных информационных продуктов и услуг на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Несмотря на то, что в МР Бижбулякский район Республики Башкортостан 100% ОУ подключено к сети интернет, по итогам мониторинга 2020 года выявлено, что ШБ и ШИБЦ имеют ограниченность доступа к электронным (цифровым) библиотекам, обеспечивающим использование профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем, а также иных информационных ресурсов.

Достижение нового качества образования в соответствии с ФГОС невозможно без кардинального улучшения состояния книжного фонда ШБ нашей района и республики. ШБ нуждается в обновлении и пополнении не только учебных, но и основных книжных фондов. Существенно снижает качество библиотечно-информационного обслуживания недостаток наименований и количества экземпляров художественной и научно-популярной, методической и научно-педагогической, справочной и энциклопедической литературы, наглядных пособий и периодических изданий, мультимедийной продукции.

ШБ МР Бижбулякский район Республики Башкортостан нуждаются в систематическом обновлении фонда классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, произведений по истории культуры местного края, а также произведений гражданско-патриотической направленности, используемые при освоении основных общеобразовательных программ.

4. Цели и задачи Концепции

Целью настоящей Концепции является создание условий для формирования ШБ как основного инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия воспитания и обучения.

Задачами развития ШБ и ШИБЦ в МР Бижбулякский район Республики Башкортостан являются:

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного, программного обеспечения ШБ и ШИБЦ;

- создание современной информационно-библиотечной среды ОУ на основе инновационных технологий;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности работников ШБ;

- расширение функций ШБ и ШИБЦ для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Основные направления реализации Концепции

На федеральном уровне предписано определить организацию, на которую возложены функции федерального информационно-методического центра. Данной организацией стало структурное подразделение федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования»

информационный центр «Библиотека имени К.Д.Ушинского» (далее – информационный центр) г. Москва.

Для эффективного развития, координации деятельности школьных библиотек и ШИБЦ МР Бижбулякский район необходимо их объединение в единую сеть с поддержкой со стороны информационного центра республики.

В рамках развития кадрового обеспечения ШБ, администрации муниципальных ОУ рекомендовать оказывать содействие в прохождении курсов переподготовки и повышения квалификации библиотечных работников на базе ОУ, реализующих программы дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан.

В целях материально-технического обеспечения в каждой ШБ целесообразно создавать высококачественные разноформатные фонды (печатные, цифровые, мультимедийные), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом. В ШБ и ШИБЦ следует предусмотреть пространственно-обособленные зоны различных типов:

- зону для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент);

- зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей;

- зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства;

- презентационную зону для организации выставок и экспозиций;

- рекреационную зону для проведения мероприятий и организации досуга обучающихся.

Для развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо: систематически пополнять фонды как печатными, так и электронными изданиями; обеспечивать централизованную каталогизацию фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, подключить к электронно-библиотечным системам ведущих издательств, а также укомплектовывать ШБ и ШИБЦ необходимым оборудованием.

Для поддержки процессов библиотечного обслуживания должно быть создано программное обеспечение, включающее централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

6.Механизмы реализации Концепции

Данная Концепция содержит наиболее общие направления и идеи развития и модернизации ШБ и ШИБЦ МР Бижбулякский район Республики Башкортостан. На базе этой Концепции могут быть разработаны соответствующие документы в ОУ.

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития ОУ, в том числе ШБ, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые

условия инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Муниципальный уровень реализации Концепции:

1.Обновление нормативной базы ШБ и ШИБЦ в соответствии с требованиями современного образования;

2.Материально-техническое обеспечение деятельности ШБ и ШИБЦ, дающее возможность активно участвовать в реализации общероссийских, республиканских и районных концепций развития ШИБЦ;

3.Проведение и участие в конференциях, семинарах и вебинарах работников библиотек в целях выявления и широкого распространения инновационного опыта ШБ и ШИБЦ;

4.Содействие повышению квалификации и дополнительного образования работников ШБ;

5.Содействие в участии школьных библиотекарей и муниципальных ШБ, ШИБЦ в республиканских конкурсах «Лучший информационно-библиотечный центр», «Читающие родители–читающие дети», «Лучший школьный библиотекарь», приуроченных к знаменательным датам, и, имеющих грантовую поддержку работы лучших школьных библиотек республики;

6.Поэтапное введение должности педагог-библиотекарь в ОУ МР Бижбулякский район Республики Башкортостан.

Уровень общеобразовательной организации:

1.Рассмотрение действующей документации, регламентирующей деятельность ШБ и ИБЦ в соответствии с Уставом и программой развития организации образования;

2.Отражение деятельности ШБ и ШИБЦ в планах и публичных отчетах директора ОУ;

3.Необходимое и достаточное ресурсное обеспечение деятельности ШБ: выделение в статьях сметы ОО на учебные расходы отдельных строк на финансирование деятельности ШБ, прежде всего, на комплектование учебных и основных фондов;

4.В ШБ и ШИБЦ предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

5.Создание условий для доступа к электронным (цифровым) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, организация доступа к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам;

6.Включение в программу информатизации образовательной организации с целью обеспечения ШБ необходимого оборудования для автоматизированного рабочего места библиотекаря и рабочих мест пользователей, мультимедийной и компьютерной техникой;

7.Участие в переподготовке и повышении квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей;

8.Рекомендовать введение в штатное расписание ОУ должности педагог-библиотекарь.