С П Р А В К А

по результатам ЕГЭ по английскому языку

за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ по английскому языку сдавали 4 обучающихся. Наивысший бал набрал обучающийся средней школы №1 с. Бижбуляк (87 баллов). Наименьший результат показала обучающаяся средней школы села Сухоречка (41 балл).

В ЕГЭ по английскому всего 44 задания. В письменной части содержится 40 вопросов, в устной - всего 4 вопроса. Письменная и устная части ЕГЭ сдаются в отдельные дни согласно единому расписанию.

Письменная часть ЕГЭ по английскому языку включает проверку навыков аудирования, чтения, письма, знание английской грамматики и вокабуляра и состоит из следующих блоков:

* Блок "Аудирование" (рекомендованное время выполнения 30 минут)
* Блок "Чтение" (рекомендованное время выполнения 30 минут)
* Блок "Грамматика и лексика" (рекомендованное время выполнения 40 минут)
* Блок "Письмо" (рекомендованное время выполнения 80 минут)

Ученик должен выполнить 40 заданий за 180 минут. За каждый из разделов можно получить максимум 20 баллов и набрать 80 баллов.

Блок Аудирование

Этот раздел состоит из 9-ти тестовых вопросов. Максимальный результат, который можно набрать за все задания блока “Аудирование” - 20 баллов. У экзаменуемых есть возможность прослушать каждый текст дважды, что поможет лучше справиться с поставленной задачей.

Блок Чтение

Раздел "Чтение" состоит из девяти заданий, из которых два задания на установление соответствия и восемь заданий с выбором одного правильного ответа из трех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение заданий второго раздела - 30 минут, поэтому советуется тратить на каждое задание не более 10 минут.

Блок Грамматика и лексика

Данный раздел ЕГЭ предназначен для проверки знаний грамматический структур и лексики. В него входит 20 заданий, тринадцать из которых – задания с кратким ответом и семь – задания с выбором одного ответа из четырех предложенных. Рекомендуемое время выполнения второго раздела – 40 минут.

Блок Письмо

Здесь экзаменуемые выполнили две письменные работы: написали письмо другу и эссе по заданной теме. Отведенное время – 80 мин. Задания блока “Письмо” считаются самыми сложными, а значит кроме написания и переноса написанных сочинений на чистовик, необходимо уделить время на проверку. Устная часть ЕГЭ по английскому состоит из 4 заданий. Время ее выполнения, включая время подготовки, - всего 15 минут. Перед выполнением каждого задания дается всего 1,5 минуты на ознакомление с ним и подготовку.

Говорение

Говорение на ЕГЭ – самая короткая часть экзамена и состоит из четырех заданий:

● чтение текста вслух (1 балл)

● условный диалог-расспрос (5 баллов)

● тематическое монологическое высказывание (7 баллов)

● тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (7 баллов)

ЗАДАНИЕ 1

Чтение вслух текста информационного или научно-популярного характера. Вы должны прочитать текст вслух так, чтобы он легко воспринимался: без ненужных пауз, с правильным фразовым ударением и интонацией и, конечно же, с правильным произношением.

**ЗАДАНИЕ 2**

Экзаменуемому предлагается жизненная ситуация, в которой он(а), заинтересовавшись рекламным предложением, хочет получить дополнительную информацию. Задача экзаменуемого - задать пять прямых вопросов на основе рекламной картинки и ключевых слов.

**ЗАДАНИЕ 3**

Необходимо составить двухминутное монологическое высказывание по предложенной теме. Экзаменуемый описывает одну фотографию из трёх предложенных, следуя плану высказывания в задании.

ЗАДАНИЕ 4

Это также двухминутное монологическое высказывание, но уже с элементами рассуждения. Предлагается сравнить две фотографии, т. е. найти в них общее и различное. План высказывания, представленный в задании, помогает успешно справиться с этим заданием.

Подводя итоги разбору результатов выполнения ЕГЭ 2021г. по английскому языку очевидно, в целом обучающиеся овладели базовыми, ключевыми лексико-грамматическими навыками.

Задания раздела «Аудирование».

Следует отметить, что в целом задания данного раздела были выполнены хорошо, базовые умения аудирования у экзаменуемых сформированы, но требуют совершенствования умения: отделять главную информацию от второстепенной; - игнорировать незнакомые слова и применять языковую догадку; - находить правильный ответ, по ключевым словам, в утверждениях и текстах; - извлекать информацию из текста, обращая особое внимание на смысл текста и характерные детали, а не стремиться понять значение каждого слова.

Результаты выполнения заданий раздела «Чтение» демонстрируют, что экзаменуемые в целом справились с заданиями данного раздела. Кроме того, требуют совершенствования следующие умения:

 • соотносить реферируемые слова в тексте и вырезанных фрагментах;

 • извлекать из текста полную и точную информацию:

 ключевые слова, важные детали, аргументы, примеры.

Требуют совершенствования навыки употребления слов и словосочетаний в контексте, фразовых глаголов, а также употребления видовременных форм, форм пассивного залога и согласования времен.

**Рекомендации для учителей английского языка по итогам подготовки выпускников к ЕГЭ в 2022 году**

1. Проанализировать нормативные документы, положенные в основу ЕГЭ - 2022 года: спецификацию, кодификатор, демоверсии, выявить изменения в содержании контрольно - измерительных материалов. При планировании подготовки к экзаменам следует обратить внимание на обобщенный план экзаменационной работы, представленный в спецификации, определить соотношение вопросов по различным разделам школьного курса и в соответствии с этим распределить отведенное на повторение время.

2. В начале обучения в 11 классах необходимо получить достоверную информацию об уровне подготовки учащихся по изученным разделам и организовать своевременную ликвидацию пробелов в знаниях и повторение материала. На данном начальном этапе подготовки к ЕГЭ необходимо помочь учащимся адекватно оценить свои знания, умения, способности, сформулировать индивидуальную цель сдачи ЕГЭ.

 3. Организовать работу с тренировочными заданиями ЕГЭ различной сложности на консультациях, дополнительных занятиях, элективных курсах в течение учебного года.

 4. Продолжить работу по формированию у обучающихся речевых и языковых умений с использованием методических рекомендаций по обучению английскому языку; увеличить количество используемых заданий с развернутым ответом; формировать у обучающихся навыки самопроверки. 5. В наиболее тщательной проработке разбирать на уроках английского языка материал, который традиционно ежегодно вызывает затруднения у многих выпускников.

6. При организации индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении программ, уделять большее внимание формированию продуктивных навыков речи.

7. Учителям-предметникам школ, продемонстрировавших низкие результаты разработать индивидуальную корректирующую методику с учетом уровня выявленных пробелов обученности.

Методист ММС Г.Д. Файрушина